

PROGRAM WARSZTATÓW

9:30-10:00	Rejestracja uczestników i poranna kawa
10:00-11:30	Blok I – teorie TEORIE UCZENIA I TEORIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH Modele teoretyczne a maksymalizacja efektów uczenia się i planowanie zajęć. Rola środowiska nauczania w praktyce prowadzenia zajęć.
11:30-11:45	przerwa kawowa
11:45-13:15	Blok II – planowanie zajęć NAUCZANIE WZAJEMNE, ODWRÓCONA LEKCJA, METODA PROJEKTÓW Zastosowanie w praktyce wybranych metod, ze zwróceniem szczególnej uwagi na aktywny udział w zajęciach i współpracę: nauczanie wzajemne, odwrócona lekcja, metoda projektów, case study i inne.
13:15-13:45	lunch
13:45-15:15	Blok III – planowanie zajęć METODA JIGSAW, METODA TEKSTU PRZEWODNIEGO, METAPLAN Zastosowanie w praktyce wybranych metod: metoda Jigsaw, metoda tekstu przewodniego, studenckie portfolio, metaplan, debata, plakat ikonograficzny i inne, dostosowane do różnorodnych stylów uczenia się.
15:15-15:30	przerwa kawowa
15:30-17:00	Blok IV – planowanie zajęć M-EDUKACJA Zastosowanie w praktyce wybranych metod: M-edukacja – wykorzystanie laptopów, smartphonów, tabletów czy odtwarzaczy mp3 w praktyce edukacyjnej; aktywne wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi online: szybkie quizy, sprawdziany – Kahoot, Mentimer; webquesty, film w praktyce edukacyjnej – Ted-ed itp.