



## Stosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach naukowych

Prowadząca: dr Sylwia Bedyńska  
Warszawa, 3 kwietnia 2019

### PROGRAM SZKOLENIA

9:30-10:00	Rejestracja uczestników i poranna kawa
10:00-11:45	<p><b>Blok I</b> <b>Projektowanie badań – strategię zarządzania procesem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiowanie ramy analitycznej (cele, problematyka, techniki badawcze, sposoby analizy, raportowanie i dystrybuowanie wyników)</li> <li>• Określanie modelu realizacji badań – dobór metod i technik do danego projektu badawczego</li> <li>• Metodologia (różne schematy badawcze) i elementy statystyki (statystyka opisowe, wnioskowanie statystyczne, psychometria)</li> <li>• Zarządzanie przebiegiem prac terenowych</li> <li>• Sposób organizacji pracy w zespole badawczym</li> <li>• Potencjalne ryzyka w projekcie badawczym</li> <li>• Metodologie mieszane, czyli po co i jak łączyć różne podejścia badawcze</li> </ul>
11:45-12:00	przerwa kawowa
12:00-13:45	<p><b>Blok II</b> <b>Badania jakościowe w praktyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniki realizacji badań jakościowych (wywiady pogłębione [IDI], wywiady fokusowe [FGI], etnografia, netnografia, panele on-line)</li> <li>• Organizacja procesu badawczego</li> <li>• Przygotowanie narzędzia badawczego, przykłady scenariuszy</li> <li>• Rodzaje doboru próby</li> <li>• Praktyczne przykłady realizacji badań jakościowych</li> <li>• Techniki projekcyjne i grywalizacja w badaniach jakościowych</li> </ul>
13:45-14:15	lunch



## Stosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach naukowych

Prowadząca: dr Sylwia Bedyńska  
Warszawa, 3 kwietnia 2019

14:15-15:45	<p><b>Blok III</b> <b>Badania ilościowe w praktyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Techniki realizacji badań ilościowych (rodzaje kwestionariuszy; sposoby realizacji: PAPI, CATI, CAWI)</li><li>• Organizacja procesu badawczego</li><li>• Przygotowanie narzędzia badawczego, przykłady kwestionariuszy</li><li>• Rodzaje doboru próby</li><li>• Komunikacja z badanymi i realizatorami badań terenowych</li><li>• Wykorzystanie nowych technologii i podejść w procesie badawczym: eye-tracking, analiza mimiki twarzy, grywalizacja w badaniach ilościowych</li><li>• Praktyczne przykłady realizacji badań ilościowych</li></ul>
15:45-16:00	przerwa kawowa
16:00-17:00	<p><b>Blok IV</b> <b>Badania – etap interpretacji i wnioskowania</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Od analizy do interpretacji – jak wyciągać wnioski z badań</li><li>• Weryfikacja hipotez w praktyce</li><li>• Tworzenie prezentacji, pisanie raportów, sporządzanie ekspertyz – sposoby prezentacji wniosków płynących z analizy</li></ul>
	Odebranie certyfikatów uczestnictwa w szkoleniu



## Stosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach naukowych

Prowadząca: dr Sylwia Bedyńska  
Warszawa, 3 kwietnia 2019

Informacje o prowadzącej

### **dr Sylwia Bedyńska**

Psycholog, dyrektor Instytutu Podstaw Psychologii na Uniwersytecie SWPS, koordynator modułu „Metodologia ze statystyką...”.

Swoje zainteresowania naukowe koncentruje wokół oddziaływania stereotypów. Prowadzi badania nad zjawiskiem zagrożenia stereotypem, czyli nad tym, jak negatywne etykietowanie zdolności członków grupy wpływa na ich rzeczywiste osiągnięcia i funkcjonowanie społeczne. Analizuje znaczenie tego zjawiska dla przebiegu procesów rozumowania na bazie modeli umysłowych oraz strategii stosowanych podczas wnioskowania. Bada rolę zagrożenia stereotypem dla odczuwanej satysfakcji z pracy i poziomu wypalenia zawodowego oraz wpływ aktywizacji negatywnego wyobrażenia na efektywność pamięci operacyjnej, postrzeganie siebie i świata społecznego.

Interesuje się również błędami w przetwarzaniu informacji liczbowych i zjawiskiem bezradności intelektualnej powstającym wtedy, gdy mimo efektywnego wysiłku nie można rozwiązać zadań poznawczych. Także edukacyjne problemy uczniów zdolnych są jej szczególnie bliskie.

Współautorka książek: „Kim jestem? Przeciwdziałania stereotypizacji i stygmatyzacji osób z ograniczeniami sprawności” (2010) oraz „Statystyczny Drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych” (2013).

Na Uniwersytecie SWPS prowadzi zajęcia z zakresu statystyki i metodologii badań psychologicznych.