

ARTYKUŁ JAKO ŹRÓDŁO SUKCESU NAUKOWEGO – JAK PISAĆ SKUTECZNIE?

PROGRAM WARSZTATÓW

9:30-10:00	Rejestracja uczestników i poranna kawa
10:00-11:30	Blok I Z WARSZTATU AUTORA ARTYKUŁÓW NAUKOWYCH <ul style="list-style-type: none">• Narzędzia ułatwiające pisanie.• Menadżery bibliografii.• Zotero – omówienie funkcji menadżerów na przykładzie konkretnego programu.• Pisanie tekstu – zamienniki Worda oraz edytory specjalistyczne.• Scrivener – omówienie konkretnego edytora dedykowanego tekstom naukowym.• Narzędzia do wizualizacji danych – jak ulepszyć swój artykuł
11:30-11:45	przerwa kawowa
11:45-12:45	Blok II ARTYKUŁ JAKO ŹRÓDŁO SUKCESU NAUKOWEGO <ul style="list-style-type: none">• Jak się przygotować do napisania artykułu naukowego?• Pisanie po polsku czy po angielsku?• Co brać pod uwagę, wybierając czasopismo, w którym chcemy opublikować tekst• Pisanie jako proces• Wybór rodzaju publikacji• Kryteria recenzowania tekstów• Porządkowanie materiału oraz wybór stylu pisania• Błędy językowe, czyli Ponglish
12:45-13:15	lunch

13:15-14:45	<p>Blok III KONSTRUKCJA ARTYKUŁU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersalna struktura artykułu naukowego • Tytuł artykułu jako wyznacznik jego treści • Strategie tworzenia dobrego tytułu • Kilka zdań o słowach kluczowych (<i>Key words</i>) • Lista autorów • <i>Research articles</i>, czyli o potrzebie zastosowania schematu AIMRaD (<i>Abstract, Introduction, Materials and methods, Results, and Discussion</i>) oraz rozlicznych jego wariantów • Dlaczego Abstrakt jest tak ważny, czyli organizacja oraz podstawowe elementy streszczenia • <i>The Introduction</i>– wymiary kompletnego Wprowadzenia: ulokowanie w polu naukowym; wskazanie „nieodkrytych” obszarów; dokładne wyjaśnienie celu; poprawność logiczna i inne • Sekcja <i>Results</i>, czyli o tym, jak „rozkręcić” swój artykuł, przedstawiając wyniki badań niczym ciekawą historię oraz poprawnie stosując ilustracje i tabele • Sekcja <i>Methods</i>– jej cele oraz organizacja • Sekcja <i>Discussion</i>– ważne kwestie związane z konstrukcją, podkreślanie kluczowych informacji, negocjowanie siły tez • Podziękowania
14:45-15:00	przerwa kawowa
15:00-17:00	<p>Blok IV DALSZE ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z PISANIEM ARTYKUŁÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie artykułów czasopismom anglojęzycznym – o czym jeszcze pamiętać? • List do edytora, <i>covering letter</i>. • Odpowiadanie recenzentom, czyli jak sobie radzić z odrzuceniami oraz propozycjami zmian. • Działania około-publikacyjne. • Czy warto używać Google Scholar oraz tak zwanych ASNS (Academic Social Networking Services)? <p>Blok V INTERNET JAKO ŹRÓDŁO INFORMACJI W BADANIACH NAUKOWYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady. • Rodzaje zasobów naukowych – typologia. • Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady. • Wyszukiwanie opracowań naukowych, pełnych tekstów publikacji (artykuły, czasopisma, doktoraty, książki, referaty, sprawozdania itp.). • Wyszukiwanie danych pochodzących z badań empirycznych.